

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «СОШ №13»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №13»



Приказ № 170 от 29.08.2023

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2023г

Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

«Семьеведение»

на уровень основного общего образования для обучающихся 5-11 классов

Направление: реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Срок реализации: 5 лет

Разработчик: Ульянова А.Ф.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Семьеведение» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного внеурочного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего целевых ориентиров:

- формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями;
 - приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
 - пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
развитие творчества и обогащение словарного запаса;
 - формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;
- пробудить потребность у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;
 - совершенствование общего языкового развития учащихся;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку;
 - воспитание культуры обращения с книгой;
 - формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
 - развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи;
 - развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

Планируемые результаты

- формировать теоретические знания о семье как социальном институте; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре;
- обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- выработать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей;
- формировать знания об особенностях развития детей и основных проблемах их воспитания; об экономике и быте семьи;
- обучить умению разрешать и предупреждать конфликты, усвоение правил поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
- выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- развивать эмоционально-волевую сферу учащихся.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Общая продолжительность обучения 32 часа (1 раз в неделю)

В ходе реализации программы используются такие формы, как лекционно-семинарские занятия, занятия-беседы, диспуты, интенсивные психологические погружения, индивидуальные консультации, методы театрализации, тестовые задания, опросы, анкетирование, игровые тренинги.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- понимание значения семьи в жизни человека, нравственная культура;
- информированность учащихся в области полоролевого взаимодействия и семейной жизни;
- умение оценивать ситуации на основе общечеловеческих ценностей, делать свой выбор;
- умение высказывать своё мнение, отвечая на вопросы, аргументировать свою точку зрения, вести диалог, участвовать в дискуссии;
- предпосылки к формированию ценностей семьи и личностного роста.

У обучающихся могут быть сформированы:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- первичное самоопределение в семейной сфере, в жизненных ценностях, ценностно-смысловая ориентация;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства),
- уважение к окружающим;
- умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников.

Метапредметные результаты.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- находить подтекстовую информацию, анализировать, обобщать;
- защищать свой проект, объяснять свою точку зрения, выполнять проблемные задания;
- работать с информацией, владеть смысловым чтением, выделять главную мысль;
- отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию;
- отвечать на вопросы товарищей по классу, задавать вопросы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета);

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- использовать полученную информацию для решения учебных и жизненных задач.

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- определять цель выполнения заданий элективного курса;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- составлять план выполнения заданий элективного курса;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- участвовать в диалоге на занятии.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- умению организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
- овладеть навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог.
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- формулировать и аргументировать своё мнение;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- слышать, слушать и понимать окружающих, выполнять совместную деятельность.

В результате ознакомления с содержанием курса школьники должны:

- знать основные этапы динамики семейных отношений типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;
- знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

Содержание программы

Раздел 1. Психология субъекта.

Этот раздел включает уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер – знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, своих эмоциях и чувствах, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. Такие вопросы – шаг к самовоспитанию.

Раздел 2. Особенности межличностных отношений.

Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности – изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и особенностей человека – программа предусматривает раскрытие всех этих вопросов. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распушенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются взаимоотношения юноши и девушки при ситуации, когда чувство любви проявляется только с одной стороны.

Раздел 3. Брак и семья.

В третьем разделе характеризуются факторы, обуславливающие необходимость для молодежи готовиться к браку и семейной жизни. К ним относятся сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие "готовность к браку", установки и ожидания молодых супругов. Учащиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи, функциями семьи.

Раздел 4. Секреты семейного взаимодействия.

В разделе раскрываются устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений.

Отношения между членами семьи. Роль каждого члена семьи в формировании положительного психологического климата. Отец – духовная опора, глава семьи. Ответственность отца перед домочадцами в обычные дни и в трудные минуты жизни. Отец – моральный, юридический, физический защитник семейства. Его твердость в трудных обстоятельствах. Его ответственность за духовно-нравственное состояние членов семьи.

Жена – незаменимый помощник мужа, отца. Душевная роль жены на семейном совете. Особая роль матери в воспитании и привитии детям доброты и сердечности. Жена – хранительница семейного очага.

Дедушка и бабушка, их роль в поддержании семейного тепла и уюта, и воспитании детей. Взаимное уважение между членами семьи.

Любовь. Долг. Ответственность друг за друга. Внутрисемейная солидарность. Откровенность, отзывчивость, тактичность и самообладание. Взаимное послушание. Умение уступать. Возможность создания положительного климата в семье как при сходстве, так и при различии темпераментов и характеров супругов.

Особенно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные "зоны" конфликтов, в том числе финансовые взаимоотношения семьи.

Раздел 5. Семейная педагогика.

Пятый раздел программы имеет педагогическую направленность. В нем рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения. Рассматривается влияние развода на формирование личности ребенка.

Тематическое планирование

№п/п	Раздел	Количество часов
1	Психология субъекта	8
2	Особенности межличностных отношений	7
3	Брак и семья	6
4	Секреты семейного взаимодействия	7
5	Семейная педагогика	6
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов	Основные формы занятий	Дата по плану	Дата по факту
	<i>1 раздел «Психология брака»</i>	7			
1	Человек как личность и индивидуальность.	1	Беседа Дать учащимся представление о личности в целом		
2	Индивидуальные и индивидуально-типические свойства человека.	1	Дать учащимся представление о личности в целом		
3	Индивидуальные и индивидуально-типические свойства брака	1	Раскрыть сущность основных понятий, характеризующих личность, пробудить стремление к самопознанию		
4	Характер, его проявление в поведении.	1	Игра «Характер»		
5	Характер, его проявление в поведении.	1	Показать роль и значение общения в жизни людей, способствовать формированию культуры общения, находить выход из конфликтных ситуаций.		
6	Эмоционально-волевая организация личности.	1	Дискуссия Раскрыть понятия «мужественность», «женственность», красота внутренняя и внешняя.		
7	Эмоциональность брачного союза	1			
	<i>Раздел 2. Особенности межличностных отношений</i>	7			
8	Искусство общения.	1	Раскрыть значимость этих чувств в жизни человека, показать зависимость глубины и характера этих чувств от уровня развития личности.		
9	Межличностное взаимодействие в малых группах.	1			
10	Дружба	1			
11	Мораль и нравственность.	1	Раскрыть значимость этих чувств в жизни человека, показать зависимость глубины и характера этих чувств от уровня развития личности. Раскрыть значимость этих чувств в жизни человека, показать зависимость глубины и характера этих чувств от уровня развития личности.		

			Раскрыть значимость этих чувств в жизни человека, показать зависимость глубины и характера этих чувств от уровня развития личности.		
12	Мужественность и женственность.	1	Охарактеризовать нравственную сущность поведения влюбленных, способствовать выработке умения критически оценивать свое поведение		
14	Любовь, влюбленность и семья.	1	Охарактеризовать нравственную сущность поведения влюбленных, способствовать выработке умения критически оценивать свое поведение		
15	Проблема выбора в жизни каждого	1	Охарактеризовать нравственную сущность поведения влюбленных, способствовать выработке умения критически оценивать свое поведение		
	<i>Раздел 3. Брак и семья</i>	6			
16	Институт семьи.	1	Дать представление о браке, нравственно- этических основах вступления в брак.		
17	Современные формы семьи.	1	Показать «подводные камни» первого месяца жизни.		
18	Готовность к браку. Этапы становления семьи.	1			
19	Семейная система	1			
20	Моя семья в настоящем и будущем	1			
21	Динамика семьи	1			
	<i>Раздел 4. Секреты семейного взаимодействия</i>	7	Рассмотреть особенности общения в молодой семье, обратить внимание на умение выслушивать друг друга Охарактеризовать основные функции семьи		
22	Семейные «игры» и семейные роли.	1			
23	Семейные правила и ценности	1	Показать, что супружество - это новый этап развития любви, когда из двух «я» формируется одно целое. Как оставаться интересными друг другу.		
24	Взаимоотношения	1	Дать понятие о супружеской		

	между супругами		адаптации и о возможных разногласиях		
25	Бюджет семьи, ее хозяйство.	1	Дать понятие о долге в семье		
27	Анатомия супружеских конфликтов.	1	Обсудить главный вопрос в молодой семье - вопрос о детях.		
28	Причины и последствия разлада семейных отношений	1	Обсудить главный вопрос в молодой семье - вопрос о детях.		
29	«Идеальная семья»	1	Познакомить ребят с некоторыми советами знаменитого педагога Бенджамина Спока.		
	<i>Раздел 5. Семейная педагогика</i>	7			
30	Взаимоотношения между родителями и молодой семьей.	1	Дать представление о семейном бюджете, о планировании, подумать над тем, как зарабатывать деньги..		
31	Семь – я, это сколько?	1	Дать представление о незаменимости воздействия семьи на развитие и воспитание детей, раскрыть ошибки семейного воспитания и пути их устранения.		
32	Развод родителей глазами детей.	1	Вспомнить, какие семейные праздники отмечают в семьях ребят		
34	Дети и родители	1	Дать представление об особых функциях матери как воспитательницы, прививать уважение к матери с детства		